



あおぎりの花

ともに学び ともに生きる 心美しき子ども

第2号（皐月）

令和7年5月19日

山梨大学教育学部附属小学校

<https://www.agr.yamanashi.ac.jp/>

創立150年 文責：山本

子供の成長に向けた連携をお願いします！！

5月も半ばを過ぎました。寒暖差の激しい日々が続きましたが、ここ数日は一気に気温が上がり、早くも夏を思わせるような陽気となりました。梅雨を間近に控え、安定しない天候の続く中、お子様の体調管理も難しいと思いますが、引き続き衣服の調整や規則正しい生活をはじめ、ご家庭での指導をよろしくお願いします。

また、4月中旬以降行われた学習参観、学年PTA総会では、お忙しい折保護者の皆様に学校に足をお運びいただき誠にありがとうございました。これから1年間、学習指導・生活指導の両面にわたりお子様とともに過ごす学級担任にとって、子供の自立に向けて保護者の皆様との連携を確認する良い契機となりました。

今後も職員一同、保護者の皆様との日常の連携を途切れさせることなく、手を携えながら一人一人の成長に向けて尽力して参りたいと考えておりますので、ご協力をよろしくお願いします。

※HP版では非表示
としています。



PTA総会・あおぎり後援会総会が終わりました

5月15日にPTA総会とあおぎり後援会総会が行われました。新旧の引き継ぎが行われ、今年度のPTA活動、後援会活動がスタートしました。甲府市内外の多くの地域から児童が通学する本校にとって、両会ともに、本校の教育と教育環境の充実を支える礎となる大変重要な会であり、皆様のご理解とご協力あってこそ学校運営が円滑に進んでいくものと考えています。今年度も「子供の成長」を真ん中にしながら、学校・PTA・後援会が共に協力し合い、子供にとってより良い支援を展開していきたいと思ひます。何卒よろしくお願いします。

また、公私とも大変ご多忙の中、昨年度のPTA本会役員として学校を支えていただいた小澤会長をはじめ、執行部の皆様・学校委員会の皆様にこの場をお借りして改めてお礼を申し上げます。

今年度、本校は創立150年の節目の年を迎えます。興石会長を筆頭とした新たな体制の中、PTA・後援会の皆様のご助力を得ながら、これまでの良き伝統は引き継ぎ、新たな時代に向けてさらに発展させていきたいと思ひます。会員の皆様のご理解とご協力を重ねてお願いします。

♪♪修学旅行に行ってきました♪♪

4月23～25日、6年生は鎌倉・東京・千葉方面への修学旅行に行ってきました。今年は神山校長先生を団長として、天候の心配される中ではありましたが102名全員の児童が参加し、充実した3日間を過ごすことができました。親元を離れ、同級生と過ごした3日間は、6年生にとって生涯忘れることのない最高の思い出となったことでしょう。一緒に付き添ってくださった看護師さんからは、「ここ何年も修学旅行に同行している中でも、子供の行動が最も自主的で感心した。先生と子供の深い絆を感じた。」とお褒めの言葉をいただきました。最高学年として過ごす今後の1年間の中でも、自主性と絆の力を発揮して学校のリーダーとして活躍してくれることを期待しています。

保護者の皆様には、事前の準備や健康管理など修学旅行に向けてご支援をいただき誠にありがとうございました。

※HP版では非表示
としています。

※HP版では非表示
としています。

Learning by doing (なすことによって学ぶ)

これは、アメリカの教育学者デューイによって提唱された、子供中心の教育に関する考え方を端的に表した言葉の一つです。デューイは、20世紀前半のアメリカで主流であった、教科の系統性に基づいて教師が一方的に教え込む教育から、子供の関心や生活に根ざした教育、さらには子供自身の経験を通してそれを振り返り、学びを深めていく教育への転換を目指していました。この考え方は現代においても引き継がれ、学習指導要領特別活動編には、教育の方法原理として「なすことによって学ぶ」という言葉が明記されています。

学校は、単に知識・技能を教師の技術により一方的に伝授する場ではなく、教育とは、子供自身が学び、育っていくという自発的・主体的な営みだと考えています。そして、その営みは、子供からわきおこる知的欲求、自己実現への願いを自ら充足させようとする姿勢に支えられていると捉えています。

そこで、本校では教科の学習、学校行事をはじめとする特別活動、学級経営等、学校生活全体を通じて子供を真ん中に据えた「教育活動の主体化」を図っています。今後も子供の将来の社会的自立を見据え、多様な経験や自発的な活動を仕組み、子供の思考や気づき、葛藤等の内面を大切にしながら、子供の内面の成長を促していきたいと思います。

Learning by doing !! …校外学習編

※HP版では非表示
としています。

5/8 4年校外学習 昇仙峡・水晶宝石博物館・平瀬浄水場

※HP版では非表示
としています。

5/9 1年校外学習 湯村山・緑が丘スポーツ公園

※HP版では非表示
としています。

5/14 2年校外学習 JR甲府駅・山梨県立図書館

体験を通じた「なすことによって学ぶ」過程には、決してうまくいくことや楽しいことばかりではなく、子供にとって多くの困難なことや挫折も待ち受けています。

苦勞させたくないのは大人の親心（親の愛情に似た心遣い）ですが、子供は自立に向けて歩みを進めていきます。学校でも指導すべきことは確実に指導しつつ、一方でいずれ訪れる自立の時に向けて、子供が自らの力で困難を乗り越えられるよう、子供自身の問題解決の過程を精一杯支援していきたいと思います。

保護者の皆様のご理解とご協力を何卒よろしくお願いします。